

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Владикавказского филиала  
Финуниверситета

З.К. Айларова З.К. Айларова  
« 30 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОПБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

по специальности 38.02.06 Финансы

Владикавказ – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчики:

Саламова Наталья Юрьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Бестаева Эльмира Валиковна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «23» июня 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин

Бестаева Э.В. Бестаева

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОПБ.01 Русский язык» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;</li><li>- пользоваться различными видами словарей, пополнять свой словарный запас;</li><li>- самостоятельно совершенствовать свою устную и письменную речь;</li><li>- производить морфемный анализ слова, морфологический и синтаксический разборы;</li><li>- использовать в устной и письменной речи элементы различных функциональных стилей;</li><li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;</li><li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;</li><li>- классифицировать типы предложений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- структура языкознания, разделы русского языка;</li><li>- законы развития языка;</li><li>- нормы русского литературного языка;</li><li>- функциональные стили русского литературного языка;</li><li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязи;</li><li>- законы построения словосочетания, предложения и текста;</li><li>- законы образования слов в русском языке;</li><li>- основные нормы русского литературного произношения;</li><li>- звуковой состав языка;</li><li>- нормы русского правописания;</li><li>- грамматическая природа самостоятельных частей речи.</li></ul>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	34
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
самостоятельная работа	
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	16

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Наука о русском языке».		6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 1.1. «Понятие о современном русском литературном языке и языковой норме. Словари русского языка».	Содержание учебного материала. Современный русский литературный язык и языковая норма. Виды норм. Словари русского языка. Понятие лексикографии. Типы словарей. Толковые словари.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 1.2. «Языковые семьи и языковые группы. Классификация языков».	Содержание учебного материала. Генеалогическая и типологическая классификации языков. Индоевропейская и кавказская языковые семьи. Место русского языка среди других языков мира.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 1.3. «Качества речи».	Содержание учебного материала. Понятие качества речи. Правильность, точность и логичность речи. Понятие богатства речи. Критерии богатства речи. Разнообразие речи. Выразительность: лексические и синтаксические средства выразительности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Раздел 2. «Фонетика, орфография».		14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
Тема 2.1. «Нормы ударения».	Содержание учебного материала. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Нормы ударения в русском языке.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.2. «Правописание безударных гласных в корне слова».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Безударные гласные в корне слова, проверяемые и не проверяемые ударением. Выполнение упражнений на проверку безударных гласных в корнях слов».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
Тема 2.3. «Правописание корней с чередованием гласных и-е, а-о».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Правописание корней с чередованием гласных и-е, а-о. Выполнение упражнений на чередование гласных в корнях <i>бер-бир, мер-мир, кас-кос, лаг-лож, гар-гор, мак-мок</i> ».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
Тема 2.4. «Правописание согласных».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Изменяемые и	2	ОК 01. ОК 02.

и гласных в приставках».	неизменяемые приставки. Гласные <i>и, ы</i> после приставок на согласную. Выполнение упражнений на правописание приставок на <i>-з, -с</i> , правописание <i>и, ы</i> после приставок».		ОК 04. ОК 05. ОК 10.
Тема 2.5. «Правописание приставок <i>пре-, при-</i> ».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Значения приставки <i>пре-</i> . Значения приставки <i>при-</i> . Выполнение упражнений на правописание <i>пре-, при-</i> ».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
Тема 2.6. «Правописание сложных слов. Непроизносимые согласные».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных. Правописание непроизносимых согласных. Выполнение упражнений на правописание сложных слов и непроизносимых согласных».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
Тема 2.7. «Правописание разделительных <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> ».	Содержание учебного материала. Практическое занятие « <i>Ъ</i> на стыке приставки и корня. <i>Ь</i> после шипящих. Диктант с грамматическим заданием».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
Раздел 3. «Лексика и фразеология».		16	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
Тема 3.1. «Однозначность и многозначность слов».	Содержание учебного материала. Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Виды многозначности: метафора, метонимия, синекдоха.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 3.2. «Активная и пассивная лексика русского языка».	Содержание учебного материала. Активный и пассивный запас слов: историзмы, архаизмы, неологизмы, их разновидности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 3.3. «Исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы».	Содержание учебного материала. Русская лексика с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Заимствования из неславянских языков. Старославянизмы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 3.4. «Синонимы, антонимы, паронимы».	Содержание учебного материала. Синонимы в современной речи. Употребление антонимов. Употребление паронимов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 3.5. «Фразеология. Типы фразеологизмов».	Содержание учебного материала. Понятие фразеологизма. Типы фразеологизмов. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в соответствии с их значением и стилистическими свойствами.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 3.6. «Русская лексика с точки зрения	Содержание учебного материала. Русская лексика с точки зрения	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

сферы её употребления».	сферы её употребления. Литературный язык и внелитературные элементы: диалектизмы, профессиональные слова, жаргонизмы.		
Тема 3.7. «Нормы слово-употребления (лексические нормы)».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность. Речевая избыточность».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
Тема 3.8. «Стили речи».	Содержание учебного материала. Функциональные стили современного русского литературного языка (публицистический, научный, официально-деловой). Их характерные черты (назначение, сфера использования, речевые жанры, языковые средства).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Раздел 4. «Грамматика, пунктуация».		20	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
Тема 4.1. «Морфемика русского языка».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Морфемика и словообразование русского языка. Виды морфем. Морфемный анализ слова».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.2. «Значение и разряды имён существительных».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Грамматические признаки имён существительных. Разряды имён существительных по значению. Падежные окончания имён существительных. Морфологический разбор имён существительных».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 4.3. «Значение и разряды имён прилагательных».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Грамматические признаки имён прилагательных. Разряды имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных. Тренировочные упражнения. Образование форм степеней сравнения прилагательных».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 4.4. «Имя числительное».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Имя числительное как часть речи. Разряды числительных: количественные, собирательные, порядковые, дробные. Склонение числительных».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
Тема 4.5. «Местоимение».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Значение и разряды местоимений. Правописание местоимений. Правописание местоимений и наречий».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.6. «Наречие».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Наречие как часть речи. Значение и разряды наречий. Правописание наречий».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
Тема 4.7. «Глагол».	Содержание учебного материала. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Спряжение глаголов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

	Неопределённая форма. Морфологический разбор глагола.		
Тема 4.8. «Причастие».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Значение и грамматические особенности причастий. Склонение причастий. Причастный оборот и его выделение на письме. Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
Тема 4.9. «Деепричастие».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Значение и грамматические особенности деепричастия. Деепричастный оборот и его выделение на письме. Знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами. Выполнение заданий на правильное употребление деепричастного оборота».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
Тема 4.10. «Морфологические нормы русского языка».	Содержание учебного материала. Нормативное употребление грамматического рода имён существительных. Нормативное употребление грамматических форм других частей речи.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
Раздел 5. «Синтаксис».		8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
Тема 5.1. «Синтаксис простого предложения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Актуальное членение предложения. Осложнённое простое предложение. Синтаксический разбор простого предложения».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
Тема 5.2. «Синтаксис сложносочинённого предложения».	Содержание учебного материала. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
Тема 5.3. «Синтаксис сложноподчинённого предложения».	Содержание учебного материала. Практическое занятие «Сложноподчинённое предложение. Расстановка знаков препинания сложноподчинённом предложении».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.
Тема 5.4. «Синтаксические нормы русского языка».	Содержание учебного материала. Понятие синтаксической нормы. Порядок слов. Согласование и управление. Нормативное употребление деепричастного оборота.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 10.
Курсовой проект (работа) (если предусмотрен) Тематика курсового проекта (работы)			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		16	
Всего:		82	



### 3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: в соответствии с ФГОС СПО: кабинет Русского языка и литературы, оснащённый оборудованием: стол (двухместный) – 14 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул – 29 шт., шкаф – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска настенная – 1 шт., техническими средствами обучения: компьютер в сборе – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт..

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Гусарова, И. В. Русский язык. 10 класс (базовый и углублённый уровни): учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 480 с. - ISBN 978-5-09-103554-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089794>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

2. Гусарова, И. В. Русский язык. 11 класс (базовый и углублённый уровни): учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-09-103555-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089795>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич. - 4-е изд. - Москва: Просвещение, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-09-101457-0. -: <https://znanium.com/catalog/product/2089790>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

2. Пахнова, Т. М. Русский язык. 11 класс (базовый) / Т. М. Пахнова. - 10-е изд., стереотип. - Москва: Просвещение, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-09-101463-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089765>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b></p> <p><b>освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура языкознания, разделы русского языка;</li> <li>- законы развития языка;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- функциональные стили русского литературного языка;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязи;</li> <li>- законы построения словосочетания, предложения и текста;</li> <li>- законы образования слов в русском языке;</li> <li>- основные нормы русского литературного произношения;</li> <li>- звуковой состав языка;</li> <li>- нормы русского правописания;</li> <li>- грамматическая природа самостоятельных частей речи;</li> </ul> <p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;</li> <li>- пользоваться различными видами словарей, пополнять свой словарный запас;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать свою устную и письменную речь;</li> <li>- производить морфемный анализ слова, морфологический и синтаксический разборы;</li> <li>- использовать в устной и письменной речи элементы</li> </ul>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал, правильно воспроизводит определения понятия, термины, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется студенту, если он излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- оценка творческих работ (эссе, докладов, рефератов);</li> <li>- индивидуальные практические задания;</li> <li>- тестирование по темам дисциплины.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b></p>

<p>различных функциональных стилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;</li> <li>- классифицировать типы предложений.</li> </ul>		
---	--	--